

Uso y apropiación de tecnologías digitales en Educación Básica  
Diseño de secuencias didácticas

| Sesión |   | Español  | Matemáticas   | Geografía  | Responsable de Aula de Medios   | Tutor Acompañante  |
|--------|---|--|---|--|---|--|
| 1      | TEMA  | Presentación del taller y de los recursos desarrollados principalmente por personal del LITE   |   |  |   |  |
|        | Productos:<br>Primera propuesta de uso de recursos por parte de los participantes.        | GRECIA - Cuento de ciencia ficción<br>RITE - Antología de Mitos y Leyendas<br>Memoramas - indigenismos<br>Zoomy - carteles   | Selección de recursos interactivos de fracciones para apoyar el tema que actualmente está abordando con sus estudiantes.                                      | Realización de un vídeo por parte de los estudiantes.  | Estrategías para abordar el uso de los recursos con los maestros de su escuela.   | Estrategías para abordar el uso de los recursos con los maestros de su escuela.<br>RITE como posibilidad de publicar la revista de una de las escuelas a donde asiste. |
| 2      | TEMA  | Revisión de la primera propuesta de trabajo  |   | Revisión de instalaciones  | Presentación de otros recursos adecuados a los intereses o trabajo específico.  |  |
|        | Productos:<br>Propuesta de uso de recursos por parte de los maestros con sus estudiantes. | Revisión de posibles recursos interactivos para el tema Fichas de Trabajo.<br>Revisión de posibles formas de uso de los recursos interactivos con los estudiantes.<br>Selección de dos interactivos, uno habrá que adaptarlo y otro es para una alumna con problemas de aprendizaje. | Revisión del trabajo realizado con los alumnos en el tema de fracciones y preparación de la segunda clase .<br>Se trabajará con 4 interactivos de sucesiones. | Se presentaron otros recursos específicos de la asignatura de Geografía.<br>Se arreglo la conexión al proyector para no tener necesidad de llevar cables de corriente y de comunicación entre él y la computadora. | Revisión de la forma de explorar los materiales, desde su estructura de carpetas y por el nombre del proyecto en que se desarrollaron los materiales. | Revisión del plan de trabajo, y de los materiales entregados por la SEP a las escuelas en el proyecto GIS (Guías Interactivas para Secundaria )                        |

|   |            |   |   |   |   |   |
|---|------------|---|---|---|---|---|
| 3 | TEMA       | Seguimiento al proyecto o nuevo tema  |   | Presentación de otros materiales.   | Seguimiento al proyecto o nuevo tema  |   |
|   | Productos: | Redondear las modificaciones al interactivo para adaptarlo al tema de fichas de trabajo que está desarrollando con sus estudiantes.   | <p>Sesión con alumnos abordando el tema Sucesiones con cuatro recursos interactivos.</p> <p>Revisión con el maestro de la sesión con estudiantes.</p>             | Presentación de otros recursos específicos de la asignatura de Geografía.   | Suspensión por enfermedad   | Se retiró del curso por que no le asignaron escuelas. |
| 4 | TEMA       | Seguimiento al proyecto o nuevo tema  |   |   |   |   |
|   | Productos: | <p>Se detalló el plan de clase para trabajar en Aula de Medios con dos recursos interactivos.</p> <p>Se continuo con la revisión de los textos que se incorporarán al recurso de fichas de trabajo.</p> | Revisión de recursos interactivos de matemáticas para determinar el siguiente tema a abordar mediante el uso de interactivos en combinación con otros materiales. | Preparación de dos lap-top para trabajar el proyecto de vídeo con los estudiantes. Instalación de Movie marker y pruebas de funcionamiento. | <p>Revisión de los avances con los Maestros de la Escuela.</p> <p>Revisión y preparación de materiales que se usarán en las sesiones con las maestras de Ciencias III y Formación Cívica y Ética II.</p> <p>Resolución de problemas técnicos para poder acceder fácilmente a los recursos digitales interactivos.</p> |   |

|   |            |   |  |  |  |  |
|---|------------|---|--|--|--|--|
| 5 | TEMA       | Seguimiento al proyecto o nuevo tema  |  |  |  |  |
|   | Productos: | Planeación de las actividades a realizar para la Antología de Mitos y Leyendas, para ser publicada en la plataforma RITE.   | Revisión y preparación de las escenas interactivas para deducir las fórmulas para obtener el área de algunas figuras geométricas.<br><br>Planeación de la clase con los estudiantes.<br>Recursos funcionado en Ipad. | 1ra. Sesión con los estudiantes de dos grupos de primero para explorar el programa Movie Marker con el que los estudiantes realizarán el video, se proyectó desde una lap-top. | Revisión de la sesión con FCE que se desarrollo en el Aula de Medios y preparación de la siguiente sesión con el maestro de Ciencias III y FCE.<br>Detección de los interactivos que se pueden usar para FCE y posibles propuestas de uso para el Maestro de Ciencias III. |  |
| 6 | TEMA       | Seguimiento al proyecto o nuevo tema  |  |  |  |  |
|   | Productos: | Cierre de Mitos y leyendas, haremos la antología la Maestra y yo porque todavía no tenemos el Editor de la Herramienta. La Maestra ya recibio las antologías de sus estudiantes, fueron pocas las que se entregaron en archivo electrónico, las revisará y se seleccionará la mejor presentada. | Clase con estudiantes con los recursos interactivos.<br>Revisión de la clase con el Maestro.   | Instalación de OpenOffice y de la estructura de carpetas en donde los estudiantes iran organizando los productos e insumos para la realización del video.                      | Revisión de la segunda sesión con FCE que se desarrollo en el Aula de Medios.  |  |

|   |            |   |  |  |  |  |
|---|------------|---|--|--|--|--|
| 7 | TEMA       | Seguimiento al proyecto o nuevo tema  |  |  |  |  |
|   | Productos: | Se ha comenzado ya con el tema de Cuento de ciencia ficción.<br><br>Planeación de la incorporación de GRECIA para incorporar un cuento realizado por los estudiantes. | Revisión de interactivos ya adaptados a DescartesJS.<br><br>Revisión de la forma en que se pueden seleccionar las escenas de diferentes unidades didácticas para otra adaptando a las necesidades de su clase. | Se trabajo en el seguimiento del proyecto de vídeo que llevan a cabo los estudiantes, se prepararon las computadoras en las que los estudiantes trabajarán el vídeo. |  |  |
| 8 | TEMA       | Seguimiento al proyecto o nuevo tema  |  |  |  |  |
|   | Productos: | Revisión de las antologías seleccionadas para incorporarse en la plataforma RITE.<br>Revisión de los avances en el tema Cuento.                                       | Se aplicó el plan de clase que se desarrollo para Multiplicaciones con decimales.<br><br>Se mostraron las herramientas Tabla, acomodar o clasificar, diálogos.   | Primer sesión de los estudiantes con las computadoras.<br><br>Nuevamente se explora el funcionamiento del programa por cada uno de los estudiantes.                  |  |  |
| 9 | TEMA       | Seguimiento al proyecto o nuevo tema  |  |  |  |  |
|   | Productos: | Revisión de GRECIA.<br>Plan de clase para trabajar con los estudiantes en Aula de medios con GRECIA conformar el cuento en versión digital.                           | Revisión con el Maestro de la estructura de un diálogo.  | Segunda sesión de trabajo con los estudiantes en la realización del video.   |  |  |

|    |            |   |  |  |  |  |
|----|------------|---|--|--|--|--|
| 10 | TEMA       | Seguimiento al proyecto o nuevo tema  |  |  |  |  |
|    | Productos: | Trabajo en aula de medios con los grupos de la Maestra, se presentó a los estudiantes la Antología que se paso a la plataforma RITE, también se mostró a los estudiantes un ejemplo de un cuento realizado con GRECIA. También se proyectó un pequeño video como "pretexto" de trabajo coolaborativo. |  | Tercera sesión con estudiantes.  |  |  |
| 11 | TEMA       | Seguimiento al proyecto o nuevo tema  |  |  |  |  |
|    | Productos: | Digitalización de los dibujos realizados por los estudiantes para el cuento de ciencia ficción que escribieron.   |  | Revisión con el Maestro del progreso del proyecto. Revisión del nuevo programa con el que se continuará trabajando, ya que se han presentado problemas con las máquinas. |  |  |
| 12 | TEMA       | Seguimiento al proyecto o nuevo tema  |  |  |  |  |
|    | Productos: | Se canceló la sesión con los estudiantes por las actividades de fin de año que se tienen en la Escuela.   |  | Cuarta sesión con estudiantes.   |  |  |