

Pauta para entrevista a profesores

(Para ser aplicada al final del taller)

Datos generales del profesor

- Edad y sexo.
- Formación.
- Modalidad del centro educativo en el/los que labora (general, técnica, para trabajadores, etc).
- Antigüedad como docente en general y de la asignatura objeto de la investigación.
- Situación administrativa (tipo de plaza).
- Grupos, grados y número de alumnos que atiende.
- Experiencia con el uso de tecnología en la vida cotidiana (correo electrónico, redes sociales, chats o foros, software, buscadores en internet, ¿tiene computadora en casa? ¿dónde la utiliza?).

Formación general y específica en el uso de la tecnología (¿en cuántos cursos ha participado? ¿cuál es la valoración sobre su utilidad?).

- Sobre aspectos técnicos del uso de la tecnología (certificaciones).
- Sobre uso didáctico-educativo.
- Para el diseño y/o producción de materiales.

Presencia de medios tecnológicos en el centro educativo

- Tipo de equipamiento del centro escolar y estado de conservación.
- ¿Tiene acceso al uso del equipamiento? ¿Con qué frecuencia?
- Acceso a materiales tecnológicos, videos, interactivos, software educativo, etc. ¿están presentes en la escuela o los busca fuera de ella? Si están presentes en la escuela ¿de qué tipo de materiales y/o herramientas digitales se trata? De lo contrario, ¿dónde los consulta o cómo se hace de ellos?
- Fuentes de ayuda recibida para la resolución de dificultades técnicas.

- Fuentes de consulta para la resolución de dificultades para la implementación de actividades con tecnología en el aula, si aplica.
- Presencia de un responsable de medios en el centro educativo ¿cuál es su relación con esta figura?
- Existencia de aula de medios, ¿la usa? ¿con qué frecuencia acude con sus alumnos? De lo contrario ¿cuáles son las dificultades para utilizarla?

Uso de herramientas tecnológicas en actividades de enseñanza y de aprendizaje

- ¿Qué piensa del uso de la tecnología para el diseño de actividades de aprendizaje?
- ¿Cuál es su experiencia con el uso de los medios tecnológicos en el aula (antes y después de la participación en el taller)?
- ¿Con qué frecuencia usa los medios tecnológicos en actividades de enseñanza y de aprendizaje?
- Si es el caso, ¿cómo planea la realización de dichas actividades con sus alumnos?
- ¿Qué tipo de organización en el aula propone cuando realiza actividades de enseñanza y de aprendizaje con tecnología?
- ¿Mencione ejemplos del tipo de actividades de enseñanza y de aprendizaje que ha llevado a cabo utilizando el apoyo de herramientas tecnológicas?
- ¿Cuál es el momento didáctico en el que suele llevarlas a cabo?
- Las actividades realizadas, ¿resultan como lo planeado? De lo contrario ¿qué ajustes o decisiones ha tenido que tomar sobre la marcha?
- ¿Cuánto tiempo destina a las actividades en las que se usa la tecnología?
- ¿Cuál es la relación con el currículo de las actividades que realiza con uso de la tecnología?
- Cuando trabaja con tecnología ¿cómo es la participación de los alumnos en la actividad? ¿tienen dificultades para la realización

de la actividad? ¿cómo los apoya en la realización de las actividades?

Valoración del uso de medios tecnológicos

- ¿Está satisfecho con los resultados del uso de la tecnología en el proceso formativo?
- ¿Cuál es su valoración de las distintas herramientas tecnológicas que ha utilizado? ¿Cuáles son más útiles para los propósitos de enseñanza?
- ¿Qué tipo de herramientas tecnológicas piensa que serían de utilidad para el trabajo con sus alumnos?
- Desde su punto de vista, el desarrollo de las actividades con el uso de la tecnología, ¿ha modificado sus prácticas de enseñanza? ¿cómo?
- Su participación en el taller y el acompañamiento en el uso de la tecnología ¿ha contribuido a modificar sus prácticas de enseñanza? ¿cuáles son los beneficios que ha obtenido?