

Ficha de identificación	
Clave de transcripción	TM_169_MAT_10OCT_AA
Fecha	10 de Octubre de 2013
Hora	
Número de Observación	2
Escuela	Escuela Secundaria #169
Asignatura	Matemáticas
Grupo	1er grado
Docente	Manuel
Docente de AM	
Fuente de registro	Audio
Elaboró	Alejandra S. Aguilar Navarro

1 **D: Deyanira**

2 **M: Maestro**

3

4 INICIO DE LA TRANSCRIPCIÓN MIN. 00:00

5 D: Ay::

6 M: (...) ¿Se cortó? O (...) ¿qué paso?

7 D: Perdón, se cortó, se cortó. ¿Bueno?

8 M: (...) Bueno::

9 D: M:: Ya, perdón es que se cortó

10 M: Ok. Este, te decía, terminé con esta pregunta de ¿cómo utilizarías las fracciones equivalentes
11 para realizar la suma de:: dos tercios más ... más tres quintos? ¿No?

12 D: Uhum

13 M: Entonces ahí ya yo, pero ese ya no viene en el interactivo, pero yo digo que sí:: está todo
14 puesto sobre la mesa para que yo les pueda eh:: eh:: decir el procedimiento de cómo se realizó la
15 suma de fracciones, este::, sacando, este, el denominador ¿no? y ahí es donde yo pretendo
16 enlazar las fracciones equivalentes.

17 D: Ok. Ahí

18 M: /El concepto de fracciones equivalentes, porque no propiamente

19 D: Ahí, eh. Ahí eh, pero para eso tu ya no ocuparías ningún interactivo o ¿quisieras que buscara si
20 tengo interactivos donde viniera algo de suma de fracciones?

21 M: Ah muy padre, sería mejor y si lo tienes pus va, lo uso. (...) para utilizar esa otra. Este, de otra
22 manera yo podría eh:: sugerir qué, aquí parece que mando el traje a la medida (se ríen los dos),
23 qué interactivo quisiera que se reprodujera ¿no? que se elaborara.

24 D: Uhum. Bueno, ahorita lo que puedo hacer es, eso creo que sí hay unos interactivos que se
25 hicieron para primaria de suma de fracciones

26 M: /Ajá

27 D: /Entonces podría yo buscarlos y, este, ya te los enseño y tú ves si sí te sirven para incorporarlos
28 a, a tu secuencia. Ahora una duda que tengo, mencionaste tres sesiones

29 M: /Ajá

30 D: Habías planeado tres sesiones, eh en esas tres sesiones una era para usar, este::, éste
31 interactivo de equivalencia que ya, ya usaste

32 M: /Ajá

33 D: /Y ¿eran otras dos sesiones para fracciones o otras dos sesiones en donde ocupabas también
34 interactivos?

35 M: Eh no, otras dos frac, otras dos secuencias para terminar el tema de “La suma de fracciones con
36 diferente denominador”

37 D: Ok. Entons yo busco los interactivos y también te busco estos de sucesiones, que también es
38 otro tema que estás viendo

39 M: /Ajá

40 D: /O vas a ver. Y

41 M: Sí

42 D: Ya te los enseño. La cuestión es ehm:: te los mando por correo o:: no

43 M: /Mira, porque no haremos lo siguiente, este:: pus tu los tienes y:: ... Así, bueno no, así se me
44 ocurre. ¿El lunes en la tarde pudiera ir a su escuela ya con calma en la noche a recoger el disco?

45 D: Sí, sí, sí. Yo lo preparo y ya el lunes te lo::, te lo llevo

46 M: Y ya yo voy por él y ya preparo mi secuencia didáctica ¿no?

47 D: Ajá. Ahora, mañana es viernes ¿verdad?

48 M: Sí

49 D: Por la mañana alomejor voy a estar en el centro de maestros de::, de ahí de:: Ferrocarril Hidalgo

50 M: Ajá

51 D: Si quieres igual, y bueno también si, si consigo los de primaria porque esos no los:: tengo a la
52 mano

53 M: Ajá

54 D: Este:: los de sucesiones ya los ubiqué, esos sí los tengo y ya están funcionando. Este::

55 M: Ajá

56 D: Igual también si, bueno

57 M: Que si los llevaras así como:: la vez pasada, me encantaría verdad

58 D: Ok.

59 M: / Pero si no puedes, ya el lunes

60 D: M::, bueno. No hubo problema de, de que:: y eso fue con, con

61 M: / No, de que subiste no

62 D: Fue con la orientadora vocacional que me prestó su, su:: tarjeta para poder entrar. Si puedo te
63 los paso a dejar. Si:: en dado caso que no te los pudiera pasar a dejar entonces, este::, ¿le hacemos
64 como tú dices de que pases el lunes por ellos?

65 M: Sí, sí, sí, claro.

66 PAUSA EN LA TRANSCRIPCIÓN MIN: 4:37

67

68 REINICIO DE TRANSCRIPCIÓN MIN 6:14

69

70 D: Ok. Ya sea que te lo pase a dejar mañana o que tu pases por él el lunes a mi escuela este::, lo
71 a::, ¿tú harías tu secuencia didáctica y lo aplicarías la semana que entra y me avisas? Si quieres que

72 M: Sí eh, yo de preferencia lo aplicaría el próximo jueves, si algo, si algo se me atravesara no lo
73 haría, si lo tengo el lunes, el miércoles en el transcurso, antes de la noche

74 D: Uhum

75 M: Te mandaría la secuencia y este, digo a tal hora está, este, disponible el grupo. Quedamos a las
76 diez ¿no?

77 D: Pues sí, sí. Igual y también si, si te m::, te sirve y a m, tienes tiempo es ya para terminar tu
78 jornada igual y podemos platicar después de tu::, de tu último grupo.

79

80 FIN DE LA TRANSCRIPCIÓN MIN: 7:07

81

82